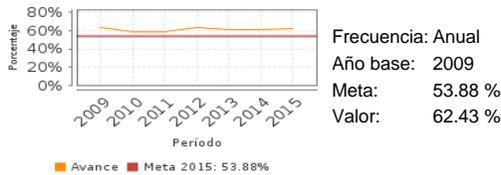


**Descripción del Programa:**

En 2016 el programa contribuye asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa, mediante la prestación anual de servicios de educación media superior que permiten la atención de la demanda de los jóvenes de 15 a 17 años de edad. Durante 2015 el programa estuvo conformado por instituciones que prestaron servicios educativos del nivel bachillerato general, sin embargo para 2016 fusiona al programa "E008 Prestación de servicios de educación técnica", con lo cual se pretende fortalecer la prestación de servicios de educación media superior mediante la integración de los diferentes subsistemas de educación media superior y educación técnica.

**¿Cuáles son los resultados del programa y cómo los mide?**

Porcentaje de egresados de bachillerato con promedio igual o superior a ocho



El programa no cuenta con evaluaciones de impacto. El programa será evaluado en materia de diseño en 2016 producto de la fusión de los programas E007 Prestación de servicios de educación media superior y E008 Prestación de servicios de educación técnica. Conforme a lo expresado en la cuenta pública 2015, el programa mostró que el 62.43 por ciento de los estudiantes egresaron del bachillerato con promedio igual o superior a ocho, con lo cual se cumplió la meta programada del nivel propósito. La mayoría de los indicadores cumplieron sus metas programadas, destacando que el 98.73 por ciento de los docentes fueron titulados, el 100.0 por ciento de los laboratorios contó con mantenimiento y que la proporción de alumnos por computadora fue de 12.86. Las metas 2016 del programa a nivel propósito y componente carecen de una meta sexenal, por lo cual se carece de un parámetro para valorar su relevancia hacia el 2018.(FT16, ICP15,MIR16)

**Resultados**

**Definición de Población Objetivo:**

Alumnos inscritos en bachillerato general público al inicio del ciclo escolar (incluye solo los sostenimientos federal, estatal y autónomo)

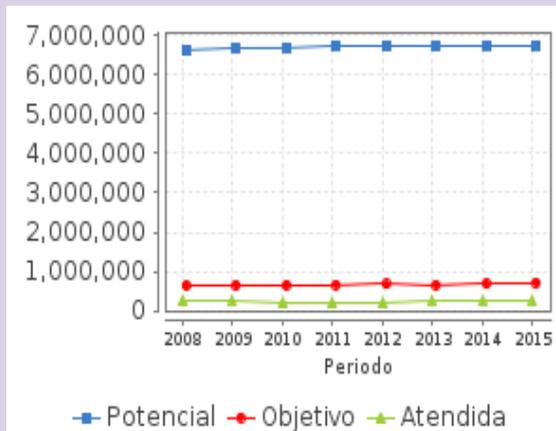
**Cobertura**

Entidades atendidas	24
Municipios atendidos	ND
Localidades atendidas	ND
Hombres atendidos	ND
Mujeres atendidas	ND

**Cuantificación de Poblaciones**

Unidad de Medida PA	Valor 2015
Alumnos	
Población Potencial (PP)	6,717,054
Población Objetivo (PO)	726,244
Población Atendida (PA)	239,764
Población Atendida/ Población Objetivo	33.01 %

**Evolución de la Cobertura**

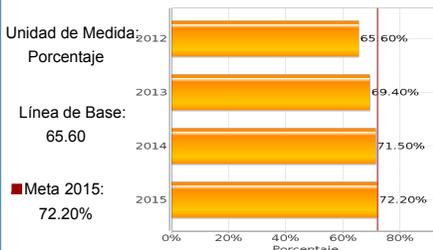


**Análisis de la Cobertura**

La población atendida se incrementó de 237,453 alumnos en 2009 a 239,764 alumnos en 2015, lo cual representó un incremento de 0.97 por ciento. En este sentido, se podría suponer que el programa no ha mostrado un mayor crecimiento debido a que el presupuesto ejercido soló se aumentó en un 6.65 por ciento en términos reales para el periodo 2010 a 2015. Esta situación es más clara al observar que la participación de la población atendida con respecto a los alumnos atendidos en el bachillerato general público de sostenimiento federal y autónomo, ha pasado del 35.87 por ciento en 2009 a 33.01 por ciento en 2015. El 81.13 por ciento de la población atendida se concentra en el Distrito Federal.

**Cobertura**

**Tasa bruta de escolarización en educación media superior**



**Presupuesto Ejercido \***

Año	Presupuesto Ejercido *		%
	Presupuesto del Programa (MDP) (1)	Presupuesto del Ramo (MDP) (2)	
2010	5,013.12	242,982.40	2.06 %
2011	5,276.74	258,804.44	2.04 %
2012	6,575.64	276,071.41	2.38 %
2013	32,099.25	279,659.00	11.48 %
2014	6,513.65	295,590.16	2.20 %
2015	6,946.84	294,095.32	2.36 %

**Análisis del Sector**

El programa contribuye al logro del objetivo 3 del Programa Sectorial de Educación y al indicador sectorial "Tasa bruta de escolarización en educación media superior", que ha pasado de 65.9 por ciento en 2012 a un estimado de 72.2 por ciento en 2015. En este sentido, de acuerdo al Informe 2015 del Programa Sectorial de Educación, el logro de la meta del 80.0 por ciento para 2018 requiere que, desde el ciclo escolar 2015-2016, la matrícula de educación media superior incorpore a 103.6 mil alumnos por año.

Año de inicio del Programa: 2007

**Análisis del Sector**

\* Valores a precios constantes promedio de 2012, actualizados con el Índice Nacional de Precios al Consumidor (INPC) MDP: Millones de Pesos. Fuente: Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP)

**Fortalezas y/o Oportunidades**

1. Una fortaleza del programa es la redacción del propósito en la Matriz de Indicadores para Resultados, ya que identifica con claridad la problemática que pretende resolver mediante la prestación del servicio educativo de media superior. 2. Otra fortaleza es el Indicador de nivel propósito, ya que se considera relevante la medición del porcentaje de estudiantes que egresaron del bachillerato con promedio igual o superior a ocho.

**Debilidades y/o Amenazas**

1. El programa presenta una debilidad en los procesos de sistematización de información referentes a la identificación de su población atendida por grupos de edad y desagregación geográfica a nivel municipal y por localidad, ya que no todas las unidades responsables que lo conforman presentaron información suficiente. 2. Otra debilidad se encuentra en la indefinición de metas sexenales para los indicadores de nivel propósito y componente de la Matriz de Indicadores para Resultados, por lo cual se carece de un parámetro para valorar su relevancia hacia el 2018. 3. Una amenaza para el programa es la propia fusión realizada en 2016, ya que la coordinación entre las unidades responsables puede ser más compleja en términos de la definición e integración de poblaciones.

**Recomendaciones**

1. Se sugiere mejorar los procesos de sistematización de información referentes a la identificación de su población atendida por grupos de edad y desagregación geográfica a nivel municipal y por localidad. 2. Se sugiere definir las metas sexenales de los indicadores de nivel propósito y componente de la Matriz de Indicadores para Resultados. 3. Se sugiere mejorar la coordinación entre las unidades responsables para la definición e integración de sus poblaciones.

**Acciones que el programa realiza para mejorar derivado de las evaluaciones**

**Avances en las acciones de mejora comprometidas en años anteriores**

1. Los indicadores del programa contaron con fichas técnicas actualizadas para el ciclo presupuestario 2015.

**Aspectos comprometidos en 2016**

1. El diagnóstico del programa constituye una primera aproximación en la definición de la problemática específica que presenta la atención de la demanda de los jóvenes en edad de cursar la educación media superior.

**Avances del programa en el ejercicio fiscal actual (2016)**

1. El programa redefinió su Matriz de Indicadores para Resultados en respuesta a la fusión de los programas presupuestarios E007 Prestación de servicios de educación media superior y E008 Prestación de servicios de educación técnica. 2. Se ajustó la definición y cuantificación de poblaciones potencial, objetivo y atendida. 3. El programa está en proceso de evaluación en materia de diseño en 2016, lo cual permitirá contar con recomendaciones que mejoren su diseño.

**Datos de Contacto**

**Datos de Unidad Administrativa**  
*(Responsable del programa o acción)*

Nombre: Programa presupuestario operado por más de una  
Teléfono: 36011000  
Correo electrónico: dgevalua@sep.gob.mx

**Datos de Unidad de Evaluación**  
*(Responsable de la elaboración de la Ficha)*

Nombre: Benjamín Mendoza Arreguín  
Teléfono: 3601109762023  
Correo electrónico: benjaminm@sep.gob.mx

**Datos de Contacto CONEVAL**  
*(Coordinación de las Fichas de Monitoreo y Evaluación)*

Thania de la Garza Navarrete tgarza@coneval.org.mx 54817245  
Liv Lafontaine Navarro llafontaine@coneval.org.mx 54817239  
Erika Ávila Mérida eavila@coneval.org.mx 54817289